Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185» комбинированного вида Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета МАДОУ № 185 Протокол № от «Эв» Ов 2023 г.

«Утверждаю» Завелующая МАДОУ № 185 Давыдова Т.Н 2023 г.

Программа дополнительного образования "ТЕСТОПЛАСТИКА"

Для детей 5-7 лет

Автор - составитель:

Педагог дополнительного образования Советского района, г. Казани Кутузова Марина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Наступило время информационной насыщенности, скорого ритма жизни, в результате чего, как отмечают специалисты, даже у детей дошкольного возраста возникают эмоциональные и физические перегрузки, стрессы. Вследствие этого возросло значение здоровьесберегающих технологий. А именно такой технологией и является арт-терапия. Физическое и духовное развитие ребенка зависит от того, каким он увидит окружающий мир.

Арт-терапия — это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь на изобразительной и творческой деятельности. Я, как педагог-психолог детского сада решила обратиться к тестопластике, как одно из направлений арт-терапии, потому что практика показывает, что часто в детский сад приходят агрессивные, неспокойные дети с неустойчивой психикой.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Лепить из теста — одно удовольствие! Соль, мука, вода — вот и всё, что нужно для умелых рук. Лепить из солёного теста так же интересно, как из пластилина, а сохраняются такие поделки гораздо дольше. А можно сразу подкрасить тесто пищевыми красителями и лепить из цветного теста.

Противопоказаний для проведения данной методики нет, однако большую пользу занятия принесут детям с искаженной самооценкой, с трудностями эмоционального развития (импульсивным, агрессивным, с высоким уровнем тревожности, детям, у которых наблюдаются конфликтные ситуации в семье, неадекватность реагирования на внешние раздражители).

Занятия «Тестопластикой» является не только отличным способом психологической разгрузки и коррекции эмоциональной нестабильности у детей, но это еще развивает все психологические процессы и творческие способности у дошкольников.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Тестопластика воспитывает художественно – эстетический вкус, трудолюбие и аккуратность.

Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряд математических представлений.

Специфика программы

Специфику лепки определяет материал. Тесто — это такой материал, который для детской руки более удобен — он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин. Занятия с мягким тестом успокаивают ребенка, снимают психоэмоциональное напряжения, учат быть сосредоточенным в работе, что очень важно для гипперактивных детей.

Лепка заряжает положительными эмоциями, доставляет удовольствие, что очень полезно для агрессивных и импульсивных детей.

Занятия лепкой развивает психические процессы: <u>воображение</u>, а значит творческие способности ; <u>восприятие</u>, а значит учит сенсорным эталонам (цвет, форма); <u>речь</u>, благодаря развитию моторики рук; <u>мышление</u> (образное, конструктивное, логическое).

Тестопластика воспитывает художественно – эстетический вкус, трудолюбие и аккуратность.

Еще одной специфической чертой тестопластики является тесная связь с игрой, что необходимо в работе с дошкольниками. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

- 1. Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
- 2. Легко отмывается и не оставляет следов.
- 3. Безопасно при попадании в рот.
- 4. Не липнет к рукам при лепке.
- 5. Можно сушить на воздухе.
- 6. Можно лепить из окрашенного теста и можно расписать уже готовое изделие.
- 7. Если покрыть лаком сохранится на века.
- 8. С игрушками из соленого теста можно без боязни играть, они не потеряют форму.

Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный с точки зрения экологии и аллергенов.

Педагогическая целесообразность

В Программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельностного подхода, возрастного и индивидуального развития детей.

Тестопластика выполняет следующие функции:

- Коррекционно-развивающую развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т. д.)
- Обучающую расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.
 - Коммуникативную развитие умения позитивного общения и сотрудничества.
- Релаксационную преобразование деструктивных форм энергии в социальноадаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения
- Воспитательную развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

Цели программы:

• Становление психоэмоционального состояния ребенка посредством творчества.

Задачи:

- Расширять возможности социальной адаптации ребенка посредством искусства;
- Прорабатывать мысли и чувства, которые ребенок привык подавлять, и концентрировать внимание на ощущениях и чувствах;
- Способствовать формированию качеств позитивного общения, использовать социально приемлемый выход агрессивности и других негативных чувств через лепку
- Развивать чувство внутреннего контроля и повышать ощущения своих сил что-то видоизменить и осознание возможности исправить свои ошибки (дает уверенность);
- Развивать речь, воображение и творческие способности, мышление (образного и конструктивного);
- Развивать мелкую моторику;
- Прививать эстетический вкус, постепенно развивать аккуратность и усидчивость.

Принципы построения программы:

- 1. Доступность тематика занятий подобрана таким образом, что с заданием справляются дети с любым уровнем подготовки. Обучение строится, как игра.
 - 2. Индивидуализация учитывается особенность ребенка.
- 3. Системность и последовательность заключается в непрерывности и планомерности педагогического процесса, что ведет к выполнению поставленной задачи перед детьми.
- 4. Наглядность создается положительный эмоциональный настрой, способствует общению, развитию речи.

Методы работы:

- 1. Словесные чтение сказок, стихов, разучивание загадок, пословиц, поговорок. Составление рассказов, сказок, обсуждение тем занятий.
 - 2. Наглядные показ тематического материала, наблюдения.
- 3. Практические изготовление изделий из соленого теста, участие в выставках, использование изделий в сюжетных игра.

Формы работы:

с нагрузкой 2 часа (академический) в неделю:

5-6 лет – 25-30 минут

6-7 лет -30-35 минут

- 1. Программа рассчитана на детей с разным уровнем подготовки и может быть использована для развивающей индивидуальной и групповой работы.
 - 2. Дополнительные задания выполняются по желанию или включаются в занятия.

Структура занятий

- 1. Сюрпризный момент.
- 2. Обучающая, информационная сказка или электронная презентация.
- 3. Постановка задачи.
- 1. Показ техники выполнения работы.
- 2. Пальчиковая гимнастика.
- 3. Выполнение работы.
- 4. Итог занятия.

Сроки реализации программы

Настоящая программа ориентирована на воспитанников дошкольного возраста 5-7 лет, и рассчитана на два года обучения в объеме в год 66 часа.

1-й год обучения: формируются и закрепляются следующие знания: основные приемы работы с соленым тестом; название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки пластичных материалов; правила техники безопасности; история возникновения лепки из солёного теста; закрепляются основные приемы работы с соленым тестом;

2-й год обучения: дети подготовительной к школе группы продолжают знакомство с историей развития тестопластики, совершенствуют навыки и приёмы лепки из солёного теста.

Этапы реализации программы (повторяются ежегодно)

1 этап – подготовительный (сентябрь).

Набор детей в группы кружка « Тестопластика»; определение целей и задач работы на учебный год;составление учебно — тематического плана; изучение и сбор методической литературы, подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы по тестопластике; знакомство родителей с планом работы;

2 этап – основной (октябрь – апрель).

Диагностика уровня психологического развития детей, их творческих работ и навыков лепки; организация образовательной деятельности с детьми.

3 этап – заключительный (май).

Мониторинг реализации Программы, анализ достигнутых результатов.

Ожидаемые результаты

Главным результатом работы по тестопластике, как одной из форм арт-терапии, считаю: не столько научить ребёнка лепке, сколько помочь посредством арт-терапии справиться с проблемами, вызывающими у него негативные эмоции, а именно:

- ✓ страхи и переживания, связанные с жизнью в детском саду станут для ребят менее стрессогенными;
- ✓ дети станут адекватнее относится к зрелой самокритике и ровно относятся к замечаниям воспитателей;
- ✓ изменится самооценка дошкольников на более позитивную;
- ✓ в группе станет больше детей с позитивным настроем на различные трудности, благоприятным фоном настроения.
- \checkmark наблюдается динамика развития мелкой моторики и развития речи дошкольников *Также для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов являются:*
- ✓ Устойчивый интерес к тестопластике.
- ✓ Возрастающий уровень его авторских работ.
- ✓ Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, технических навыков и умений.
- ✓ Желание участвовать в коллективных работах, в выставках и т.д.
- ✓ Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- ✓ Окрепшая моторика рук.

Ребенок способен:

- ✓ самостоятельно выбирать и использовать необходимые инструменты для работы;
- ✓ соединять детали разными способами в готовое изделие;
- ✓ гармонично сочетать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- ✓ аккуратно использовать материалы;
- ✓ соблюдать правила безопасной работы;
- ✓ украшать интерьер помещения своими работами и др.

Именно творчество помогает решить одну из актуальных проблем, стоящих перед педагогами, - развитие эмоциональной и познавательной сфер, что является основой гармоничного развития личности ребёнка.

Способы определения результативности

- Анализ процесса деятельности через наблюдения.
- Анализ продуктов деятельности.
- Диагностика (2 раза в год октябрь, май)
- Анкетирование родителей.

С этой целью разработаны диагностические карты, в которых определены соответствующие критерии и показатели по каждой возрастной групп (Приложение 1)

Формы подведения итогов реализации программы

- ✓ Открытые показательные занятия для родителей;
- ✓ составления электронных презентаций с фотографиями готовых продуктов деятельности детей;
- ✓ использование продуктов детской деятельности в сюжетно ролевых играх, украшении интерьера детского сада и группы;
- ✓ выставки работ на уровне детского сада для педагогов и родителей;
- ✓ участие в конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Учебный план для занятий с детьми дошкольного возраста

месяц	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
Сентябрь	2	4
Октябрь	2	8
Ноябрь	2	8
Декабрь	2	8
Январь	2	6
Февраль	2	8
Март	2	8
Апрель	2	8
Май	2	8

Всего:66 занятий

Учебно-тематический план для обучения детей 5 - 6 лет

№	Тема	Объект восприятия	Объ	Задачи	Оборудование
Π/Π	занят		ект		
	RИ				
1	Давайте познакоми	Книги и альбомы по тестопластике, презентация о предстоящей работе.	По замыслу	Помочь детям познакомиться, подружиться. Рассказать о планах кружка на этот учебный год. Узнать мнение ребят.	Книги и альбомы по тестопластике, опорные карты по лепке.
2	Мастерская Тестопластики	Альбомы по тестопластике. Опорные карты по лепке, образцы изделий из солёного теста, эл презентация «Круглая страна»	По замыслу	Познакомить со всем необходимым, что может пригодиться при работе с тестом + техника безопасности. Экспериментирование.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки,
3	У медведя во бору грибы,	Картинки с изображением грибов, муляжи. Лепка грибной поляны	Грибы	Развивать у детей замысел, воображение. Учить лепить из целого куска теста разные по форме грибы. Добиваться сходства, выразительности. Воспитывать аккуратность.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки
4	У медведя во бору грибы,	Картинки с изображением грибов, муляжи. Мультфильм «Под грибком»	Грибы	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, салфетки для рук
5	Осенний листок	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Лепка из теста осеннего листа.	Осенний листок	Учим лепить из шарика форму капельки, а затем расплющивать его. Учим подбирать цветовую гамму для передачи характера осени.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки

	1				Б
6	Осенний листок	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних листьев или настоящий лист. Раскрашивание осеннего листка.	Осенний листок	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, , салфетки для рук
7	Корзинка	Корзинка, репродукция картины – натюрморт с корзиной, прутики (лоза). Лепка корзинки	Корзинка	Учить лепить корзинку конструктивным способом. Развивать творчество детей, эстетический вкус, добиваться выразительной формы.	Солёное тесто, зубочистки или трубочки (для прочности изделия),доще чки-подставки.
8	Корзинка	Корзинка, репродукция картины – натюрморт с корзиной, прутики (лоза). Раскрашивание корзинки	Ko	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под салфетки
9	Урожай	Тем плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изо-ем натюрмортов. Лепка фона и рамочки	Рамочка	Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, вырабатываем умение лепить фон на картонной основе.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки
10	Урожай яблок	Тем плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изображением натюрмортов. Лепка корзинки с яблоками	Корзинка с яблоками	Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, вырабатываем умение лепки мелких деталей.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки
11	Урожай яблок	Тематические плакаты «Овощи» и «Фрукты», муляжи, репродукции с изображением натюрмортов. Раскрашивание корзинки с яблоками	Корзинка с яблоками	Учим детей сравнительному анализу при исследовании формы и цвета различных сортов яблок, развиваем умение смешивать необходимые цвета и оттенки на палитре.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, салфетки для рук
12	Бабочка коробочка и ее подружка	Книги, альбомы и рисунки с изображениями жуков, коллекция зоо игрушек«Насекомые», технологические карты. Лепка листьев и жуков.	Листья и Жуки	Учить лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы. Синхронизировать работу обеих рук.	Солёное тесто, стеки, зубочистк и или трубочки (спички) для ножек, пуговицы и цвет бусины для оформления

	в в	Книги, альбомы и	Z.	Учить лепить жуков, передавая	Готовое
13	Бабочка коробочка и ее подружка	рисунки с изображениями жуков, коллекция зоологических игрушек «Насекомые», технологич.карты. Раскрашивание жуков.	Жуки	строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы. Синхронизировать работу обеих рук.	изделие, вода в розетках, стеки, салфетки для рук, кисти, краски
14	Пано «Дерево - Времена года»	Опорные карты по лепке, илл-ция с изображением осенних и зимних деревьев. Электро презентация с изображением осеннего и зимнего леса. Лепка из теста фона и осеннего и зимнего и зимнего дерева.	Осеннее и зимнее дерево	Вырабатываем умение на картонной основе при помощи теста сделать фон; вырабатываем у детей умение видеть геометрическую фигуру в абрисе кроны (круг, овал).	Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон.
15	Пано «Дерево - Времена года»	Опорные карты по лепке, илл-ция с изображением весен. Летн. деревьев. Электр презентация с изображением летнего и весеннего леса. Лепка из теста фона	весеннее и летнее дерево	Вырабатываем умение на картонной основе при помощи теста сделать фон; вырабатываем у детей умение видеть геометрическую фигуру в абрисе кроны (круг, овал).	Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки, салфетка для рук, картон.
16	Пано «Дерево - Времена года»	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением осенних и зимних деревьев. Раскрашивание фона и осеннего и зимнего дерева.	Осеннее и зимнее	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Учим выкладывать ветви на силуэте дерева, в абрисе кроны которого лежит форма овала или круга.	Высушенные готовые изделия, вода, кисти беличья №2 и для клея, палитра, салфетка для рук, гуашевые краски.
17	Пано «Дерево - Времена	Опорные карты по лепке, илл-ция с изображением осенних и зимних деревьев. Раскраш-ние фона и весеннего и летнего дерева.	весеннее и летнее дерево	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Учим выкладывать ветви на силуэте дерева, в абрисе кроны которого лежит форма овала или круга.	Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА
18	Динозаі обж	Книги, альбомы и рисунки с изобр-ми динозавров, коллекция зоо игрушек «Дино», техно-карты. Лепка динозаврика.	Динозаврик	Вырабатываем умение работать различными способами лепки.	Солёное тесто, стеки, фольга, кисти, вода.

20	Динозаврик Лягушка на листе обжорка	Книги, альбомы и рисунки с изобр-ми динозавров, коллекция зоо игрушек «Дино», техно-карты. Раскрашивание динозаврика. Книги, альбомы и рисунки с изобр-ми рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки»,	Лягушка на листе	Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа. Знакомим с характерными деталями лягушки; учим закатывать в тесто фольгу при изготовлении крупной детали.	Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА Подставки под готовые работы, соль, тесто, вода, стеки,
	Лягуп	технологические карты. Лепка лягушонка.	Лягуп		салфетка для рук, картон.
21	Лягушка на листе	Книги, альбомы и рисунки с изобр-ми рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки», технологические карты. Раскрашивание лягушонка.	Лягушка на листе	Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа.	Готовые изделия, вода, кисти №2 для клея, палитра, салфетка гуашь, клей ПВА
22	Ворона	Иллюстрации и картинки с изображением птиц на гнезде, дереве; опорные карточки по лепке, образец поделки из теста.	Ворона	Развивать навыки работы с солёным тестом; закреплять умение преобразовывать шар в жгутик, шар в диск, оттягивать части и придавать им нужную форму, укладывать, придавая им форму.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки
23	Ворона	Илл-ции картинки с изображением птиц на гнезде, опорные карт-ки по лепке, образец поделки из теста. Раскр-ние изделия.	Ворона	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки, салфетки
24	Дед Мороз	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Показ мультфильма «Новогодняя сказка».Лепка Деда Мороза.	Дед Мороз	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок.
25	Дед Мороз	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Раскрашивание готового изделия.	Дед Мороз	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .

26	ка Снегурочка	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Снегурочки. Лепка Снегурочки.	ка Снегурочка	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Учим аккуратно раскрашивать	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок.
	Снегурочка	лепке, иллюстрация с изображением Снегурочки. Раскрашивание готового изделия.	Снегурочка	изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	изделие, вода в розетках, краски, кисти .
28	Снеговик	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением снеговика. Лепка снеговика объемного	Снеговик	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, стеки кисти, картон.
29	Снеговик	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением снеговика. Раскрашивание готового изделия	Снеговик	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .
30	Новогодняя игрушка	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением новогодних игрушек. Лепка объемной новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Новогодняя игрушка	Развиваем фантазию и умение работать по образцу	Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы, бисер, клей ПВА, формы для фигурок.
31	Новогодняя игрушка	Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Новогодняя игрушка	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .
32	Подсвечник на	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением новогодних игрушек. Лепка новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Подсвечник на	Развиваем фантазию и умение работать по образцу	Готовое солёное тесто, вода, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА, формы для фигурок.

33	Подсвечник на	Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Подсвечник на	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .
34	Праздничный самовар	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сладостей, посуды. Лепка рамки для самовара из теста.	Рамка	Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА,
35	Праздничный самовар	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сладостей, посуды. Лепка рамки для самовара из теста.	Праздничный самовар	Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, клей ПВА,
36	Праздничный самовар	Показ сказки «Федорино горе». Раскрашивание праздничного торта. Украшение его бусами и бисером.	Праздничный самовар	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, бусы, бисер.
37	Сердечки ко дню Святого	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сердечек. Лепка сердечек.	Сердечки	Учим самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы. Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое солёное тесто, вода в розетках, стеки кисти, картон, бусы или бисер, ПВА,
38	Сердечки ко дню Святого	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением сердечек. Раскрашивание сердечек.	Сердечки	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, бусы, бисер.
39	Kor	Опорные карты по лепке, картинки с изображением кота – игрушка. Лепка изделия	Kor	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей.	Готовое соленое тесто, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки

40	Коврик и корзинка для кота	Опорные карты по лепке, картинки с изображением кота — игрушка. Электронная презентация «Дружба». Лепка	Коврик и корзинка для кота	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки, салфетки
41	Кот, Коврик, и корзинка для кота	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением кота — игрушка. Раскрашивание изделия	Коврик, миска и рыбка для кота	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки
42	Рамка для петуха	Опорные карты по лепке, картинки с изображением петуха – игрушка. Лепка рамочки для Петуха	Рамка для петуха	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
43	Петух	Опорные карты по лепке, картинки с изображением петуха – игрушка. Лепка Петуха	Петух	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
44	Петух	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изобр-ем петуха – игрушка. Электронная презентация сказки «Петушок и бобовое зернышко». Раскрашние петуха	Петух	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
45	Натюрморт с цветами	Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Лепка прямоугольного фона и вазу с цветами на нем.	Натюрморт с цветами	Вырабатывать умение на картонной основе при помощи теста (отламывая его небольшими кусочками и расплющивая на картоне), сделать фон; умение заполнить прямоугольный формат, закомпановав на нем вазу с цветами.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки

46	Натюрморт с	Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Раскрашивание прямоугольного фона и вазу с цветами на нем. М/ф «Подарок маме»	Натюрморт с	Изучаем световую цветовую гамму.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
47	Рамка для фото	Готовые рамочки с фотографиями . Лепка рамки.	Рамка для фото	Закрепление всех способов лепки, которые изучали на предыдущих занятиях. Развиваем чувство композиции и фантазию размещения произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
48	Рамка для фото	Готовые рамочки с фотографиями . Раскрашивание рамки	Рамка для фото	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
49	Рамка для попугая	Опорные карты по лепке, картинки с изображением попугая – игрушка. Лепка рамочки для Попугая	Рамка для попугая	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
50	Попугай	Опорные карты по лепке, картинки с изображением попугай – игрушка. Лепка Попугая	Попугай	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
51	Попугай	Опорные карты по раскрашиванию, Электронная презентация сказки «Попугай Кеша». Раскрашивание попугая	Попугай	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки
52	Собака такса	Опорные карты по лепке, картинки с изображением собак различной пароды — игрушка. Лепка Таксы из цветного теста.	Собака такса	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, картон, салфетки

53	Ĺ	Опорные карты по	Ĺ	Развиваем чувство пропорций;	Готовое тесто
	Носорог	лепке изображение	Носорог	вырабатываем навыки работы с	(не цветное),
)0C	животных жарких)))	мелкими деталями.	вода кисти,
	Н	стран – игрушка	Н		стеки, картон,
		носорога. Лепка			салфетки
		носорога из теста.			
54	OΓ	Опорные карты по	OL	Развиваем чувство пропорций;	Готовое тесто
	doc	лепке, изображение	doc	вырабатываем навыки работы с	(не цветное),
	Носорог	животных жарких	Носорог	мелкими деталями. Удить	вода в
	. ,	стран – игрушка носорога. М/ф про	, ,	получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	розетках,
		носорога. Раскраш-		путем смешивания красок.	кисти, стеки, картон,
		ние носорога из теста.			салфетки
55	И.	Альбом «Рыбки	M	Развиваем композиционные	соленое тесто,
	Аквариум и рыбки.	аквариумные»,	Аквариум	умения при размещении	картон, стеки,
	риу	картинки сказочных и	вар	водорослей на фоне.	колпачки от
	ква	необычных по форме	Aĸ		ручек и
	A	рыб,книга»Обитатели	,		фломастеров,
		морей». Лепка			бисер,
F. C		аквариума.		Портомнице	
56	Аквариумные рыбки.	Альбом «Рыбки аквариумные»,	Аквариумные рыбки	Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать	соленое тесто, картон, стеки,
	/MH	картинки сказочных и	/MH	уплощенные фигурки рыбок,	картон, стеки, колпачки от
	д д	необычных по форме	риу І	учить прикреплять к основе,	ручек и
	квај	рыб,книга»Обитатели	ХВај	украшать налепами, развивать	фломастеров,
	Aı	морей». Лепка	Aı	комбинаторские способности.	бисер,
		аквариума.		-	-
57	ые	Альбом «Аквариумные	ые	Изучаем световую цветовую	Готовое
	Аквариумные рыбки и	рыбки», картинки	квариумные рыбки и	гамму.	изделие, вода в
	иу) ры(сказочных и	иу) ры(розетках,
	вар	необычных по форме рыб,книга«Обитатели	вар		кисти, краски,
	Aĸ	рыо,книга«Обитатели морей».Раскрашивание	Aĸ		палитра, салфетки
58		Опорные карты по		Развивать у детей умение сам-но	Готовое
	Тигр	лепке, картинки с	Рамка тигр	рассматривать знакомый	изделие, вода в
	L	изображением тигра –	Pa 1	несложный предмет и передавать	розетках,
		игрушка.		в лепке его форму и строение.	кисти, краски,
		Иллюстрации. Лепка		Вырабатывать у детей умение	палитра,
		рамочки		применять в работе знакомые	салфетки
50		0		способы лепки.	Гатар
59	Тигр	Опорные карты по	Тигр	Продолжаем учить	Готовое
	$\Gamma_{\rm I}$	лепке, изображение тигра – игрушка.	$T_{\mathbf{I}}$	самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы	изделие, вода в розетках,
		Электронная		Побуждать к творческой	кисти, краски,
		презентация сказки		активности, сам-сти при подборе	палитра,
					-
		«Тигр». Лепка тигра		украшения готовой поделки.	салфетки
60	d .	=	d.	украшения готовой поделки. Всячески способствовать	салфетки Готовое
60	Тигр	«Тигр». Лепка тигра	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений	-
60	Тигр	«Тигр». Лепка тигра Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изо-ем	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой	Готовое изделие, вода в розетках,
60	Тигр	«Тигр». Лепка тигра Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изо-ем тигра – игрушка. Элек	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски,
60	Тигр	«Тигр». Лепка тигра Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изо-ем тигра – игрушка. Элек презентация сказки	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Учить получать новые	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра,
60	Тигр	«Тигр». Лепка тигра Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изо-ем тигра – игрушка. Элек	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски,

<i>c</i> 1	l			п	Б
61	Девочка	Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей — игрушка. Электр презентация сказки «Дружные ребята». Лепка девочки	Девочка	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности,	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки
62	Девочка	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей — игрушка. Раскрашивание девочки	Девочка	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки
63	мальчик	Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей — игрушка. Электронная презентация сказки «Дружные ребята». Лепка мальчика	Мальчик	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки
64	Мальчик	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей — игрушка. Раскрашивание мальчика	Мальчик	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки
65	Пугало	Опорные карты по лепки, картинки с изображением пугало – игрушка. Электронная презентация сказки «Пугало огородное». Лепка пугало	Пугало	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки
66	Пугало	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением пугало – игрушка. Раскрашивание пугало	Пугало	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, палитра, салфетки

Всего:66 занятий

Учебно-тематический план для обучения детей 6-7 лет

No	Тема	Объект восприятия	Объ	Задачи	Оборудование
Π/Π	занят		ект		
	ия				

		T = -			
1	¡K:	Книги и альбомы по	>	Помочь детям познакомиться,	Книги и
	Цавайте 103накомимся!	тестопластике,	По замыслу	подружиться. Рассказать о планах	альбомы по
) MI	фотоальбом.	Mb]	кружка на этот учебный год.	тестопластике,
	йте ако	Презентация поделок,	38	Узнать мнение ребят.	опорные карты
	Давайте 103нако	которые планируем	По		по лепке.
	Да по	изготовить.			
2		Альбомы по		Познакомить со всем	Готовое
	И	тестопластике.	IIY	необходимым, что может	солёное тесто
	Я	Опорные карты по	PIC.	пригодиться при работе с тестом	(не цветное),
	Мастерская Гестопластики	лепке, образцы	По замыслу	+ техника безопасности.	вода в
	ерс	изделий из солёного	0 3	Экспериментирование.	розетках,
	CTC	теста, эл презентация	П		стеки,
	Ma Te	«Круглая страна»			подставки
3		Рассматривание		Развивать у детей замысел,	Русская
		иллюстраций к		воображение. Прививать любовь к	народная
		русским народным		творчеству и искусству.	сказка
		сказкам выполненные		Позитивно настроить на	«Пряничный
		Васнецовым. Чтение		предстоящую работу.	домик»(м/ф).
		русской народной	_		Иллюстрации
	Пряничный	сказки «Пряничный	По замыслу		художника
	НЫ	домик» или просмотр	4PI(Васнецова.
	ІНІ	мульфильма.	3a1\		Фото тульских
	sdI	Дегустация тульских	ol		пряников.
	Ι	пряников.	Н		Тульские
		1			пряники,
					печенье.
					Аудиозап рус
	ІИК				нар мелодий,
	цомик				магнитофон.
4	7	Иллюстрации к		Формировать знания и умения	Стеки, доски
		сказкам выполненные		детей работать со стекой при	для лепки,
		Васнецовым. Книга		изготовлении основной детали по	тряпочки для
	Й	«Пряничный домик».		шаблону.	рук, соленое
	НЫ К.	Электронная	ΙK	Развивать творческие	тесто разных
	Пряничный домик.	презентация лепки	Домик	способности фантазию в процессе	цветов, вода,
	ЭЯН	«Пряничного домика»	Д	украшения избушки	кисти.
	$\Pi_{ m I}$	(фото детей). Лепка		дополнительными деталями из	Иллюстрации
		плоскостного изделия		теста.Развивать ручной праксис.	к сказкам
		«Пряничный домик».		Воспитывать усидчивость,	выполненные
		•		эстетический вкус.	
5		Опорные карты по		Закрепляем умения лепить из	Готовое
	Ä	лепке(элпрезентация),	K	шарика форму медальона (форму	солёное тесто
	ни	иллюстрация с).TO	круга методом расплющивания).	(не цветное),
	зен	изображением	ПИС	Учим делать четкий отпечаток на	вода в
	Ô	осенних листьев или	ΙӁ	тесте предметов.	розетках,
) H	настоящий лист.	IHI	1	стеки,
	150 K%	Лепка из теста по	Осенний листок		салфетки для
	Медальон «Осенний іисток»	технике «отпечаток»	Ŏ		рук. Осенние
	Ме, іис	осеннего листа.			листочки
	45	C. C. STILLET C. VILLET CO.			

		0		D	Гатат
6	й	Опорные карты по		Всячески способствовать	Готовое
	Медальон «Осенний листок»	лепке (электронная	OK	приобретению навыков и умений	изделие, вода в
	ceE	презентация),	(CT	собственной творческой	розетках,
	Ô. ŠĶ	иллюстрация с	ЛП	изобразительной деятельности	кисти, краски,
	ьон «Ос	изображением	Осенний листок	детей. Удить получать новые	подставки под
	Ibo JII	осенних листьев или	нн	цветовые оттенки путем	готовые
	цал	настоящий лист.	၁၁(смешивания красок.	изделия,
	Me,	Раскрашивание	\mathcal{O}		палитра,
	~	осеннего листка.			салфетки
7		Натуральная веточка		Учить детей точно передавать	Готовое
		рябины. Опорные		форму, величину и другие	солёное тесто
	PÎ Î	карты по лепке		особенности ветки рябины,	(не цветное),
	ИН	(электронная		всматриваться в натуру, замечать	вода в
	98,	презентация),	НЫ	ее своеобразие. Учить сравнивать	розетках,
	а Б	иллюстрация с	9и	в процессе лепки получаемое	стеки, диски
	4K	изображением	вd	изображение. Формировать	ПК под
	етс	осенних рябиновых	Ветка рябины	умение оформлять декоративную	готовые
	(B	веточек.	3e1	пластину, присоединять	изделия,
	Пано «Веточка Рябины»		Щ	вылепленные детали к основе,	салфетки для
	Iar			оформлять край пластины.	рук. Осенние
				Развивать творчество, желание	листочки и
				доделать до конца трудолюбие,.	клей.
8		Натуральная веточка		Учить детей точно и аккуратно	Готовое
		рябины. Опорные		раскрашивать изделие,	изделие, вода в
		карты по лепке		всматриваться в натуру, замечать	розетках,
	â	(электронная]	ее своеобразие, сравнивать в	кисти, краски,
	«Веточка Рябины»	презентация),	Ветка рябины	процессе раскрашивания	подставки под
	191	иллюстрация с		получаемое изображение.	готовые
	1 P.	изображением	sd 1	Формировать умение оформлять	изделия,
	HK2	осенних рябиновых	ГКа	декор пластину, присоединять	палитра,
	TO	веточек.	Be	вылепленные детали к основе,	салфетки для
	Be	всточек.			*
				оформлять край пластины.	рук
	Ган			Развивать творчество, желание	
	Пано «Тарелка сПано тами и ягодами»	Том титомоти (П		доделать до конца, трудолюбие,	Готород такж
9	«Тарелка с и ягодами»	Тем плакаты «Ягоды»	ИИ	Учим детей сравнительному	Готовое тесто
	ел Да	и «Фрукты», муляжи,	1MF	анализу при исследовании формы	(цветное),
	Гар	репродукции,	KTî	и цвета различных фруктов и	вода, стеки,
	, × Z	электронная	ydı	ягод, вырабатываем умение	одноразовые
	Пано фруктами	презентация с	Тарелка с фруктами	лепить скреплять сырое изделие	картонные
	П£	изображением	Ka	на картонную основу.	тарелочки под
	Jyk	натюрмортов. Лепка	ел		готовые
	ф	фруктов и ягод из	Гар		изделия,
1.0	43	цветного теста.			салфетки
10	Лягушка на листе	Книги, альбомы и		Знакомим с характерными	Подставки под
	ЛБ	рисунки с	сте	деталями лягушки; учим	готовые
	на	изображениями	ЛИ	закатывать в тесто фольгу при	работы, соль,
	Ка	рептилий, коллекция	Лягушка на листе	изготовлении крупной детали.	тесто, вода,
	Д П	зоо игрушек	Ka]		стеки,
	[AL.	«Лягушки»,	/Ш/		салфетка для
	_ F	технологические	AIT.		рук, картон.
		карты. Лепка	Л		
		лягушонка.			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

11	Лягушка на листе	Книги, альбомы и рисунки с изображениями рептилий, коллекция зоологических игрушек «Лягушки», технологические карты. Раскрашивание лягушонка.	Лягушка на листе	Вырабатываем умение подбирать цветовую гамму для создания необходимого образа.	Готовые изделия, вода, кисти беличья №2 и для клея, палитра, салфетка для рук, гуашевые краски, ПВА
12	Ежик с грибами.	Опорные карты по способам лепки, репродукция картины «Семья ежей», элпрезентация. Использование в лепке плоскостного шаблона.	Ежик	Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности. Учить читать схемы и инструкции. Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять самые интересные «задумки».	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, стеки, салфетки для рук шаблон.
13	Ежик с грибами.	Опорные карты по способам лепки, репродукция картины «Семья ежей». Раскрашивание ежика.	Ежик	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
14	Девочка	Опорные карты по лепки, изображение детей – игрушка. Эл презентация сказки «Дружные ребята». Лепка девочки	Девочка	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности,	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
15	Девочка	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание девочки	Девочка	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
16	Мальчик	Опорные карты по лепки, картинки с изображением детей — игрушка. Электронная презентация сказки «Дружные ребята». Лепка мальчика	Мальчик	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
17	Мальчик	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением детей – игрушка. Раскрашивание мальчика	Мальчик	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.

10		Опорина марти		Разрироди у потой уписти	Готороз
18	Тигр	Опорные карты по лепке, картинки с изображением тигра – игрушка. Иллюстрации. Лепка рамочки	Рамка тигр	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
19	Тигр	Опорные карты по лепке, картинки с изображением тигра – игрушка. Электронная презентация сказки «Тигр». Лепка тигра	Тигр	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
20	Тигр	Опорные карты по раскрашиванию, изображение тигра — игрушка. Электрон презентация сказки «про тигренка». Раскрашивание тигра	Тигр	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
21	Семья Уточек на (воде «Серая шейка»	Опорные карты по лепке, картинки с изображением утки или утка – игрушка. Иллюстрации. Лепка уточки на воде . Мультфильм «Серая шейка»	Семья Уточек на воде	Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей; закрепить умение выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части (хвост утёнка)	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
22	Семья Уточек на воде «Серая	Опорные карты по лепке, изображение утки или утка — игрушка. Иллюстрации. Раскрашивание уточки на воде . М/ф «Серая шейка»	Семья Уточек на воде	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
23	Семья Уточек на воде «Серая шейка»	Опорные карты с изображением утки или утка — игрушка. Иллюстрации. Оформление декоративного пано уточки на воде .	Семья Уточек на воде	Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить работать аккуратно, творчески.	Готовое изделие, клей в розетках, кисти, диск ПК. салфетки для рук.
24	Декоративная подкова (талисман)	Книги, альбомы и рисунки с изображениями декоративных предметов, технологические карты. Лепка подковы.	Декоративная подкова	Вырабатываем умение работать различными способами лепки.	Солёное тесто, стеки, , кисти, вода.

25	Декоративная подкова (талисман)	Книги, альбомы и рисунки с изображениями декоративных предметов, технологические карты. Лепка подковы.	Декоративная подкова	Вырабатываем умение работать различными способами раскрашивания	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
26	Новогодняя игрушка «Дед Мороз»	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Показ м/ф«Новогодняя сказка».Лепка новогодней игрушки «Дед Мороз».	Дед Мороз	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение.	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
27	Новогодняя игрушка «Дед	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Деда Мороза. Раскрашивание готового изделия.	Дед Мороз	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .
28	чник наПодсвечник на кдествоРождество	Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Лепка новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Подсвечник на рождество	Развиваем фантазию и умение работать по образцу	Готовое изделие, вода стеки, салфетки для рук, кисти, краски.
29	Подсвечник на <mark>Подсвечник на Рождество</mark> Рождество	Опорные карты по лепке, изображение новогодних игрушек. Раскрашивание новогодней игрушки из теста. Украшение ее бусами и бисером.	Подсвечник на рождество	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти .
30	Новогодняя игрушка «Ангелочек»	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением Ангелов. Показ мультфильма «Новогодняя сказка». Лепка новогодней игрушки «Ангел».	Новогодняя игрушка «Ангелочек»	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Работа по шаблон	Готовое тесто (не цветное и цветное), вода, стеки, кисти, формы для выдавливания фигурок, шаблоны, паетки, бисер.
31	Новогодняя игрушка «Ангелочек»	Опорные карты по лепке, иллюстрация с изображением «Ангелочка». Раскрашивание готового изделия.	Новогодняя игрушка «Ангелочек»	Учим аккуратно раскрашивать изделие. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы смешивания красок, украшение изделия бусинками, паетками, бисером.	Готовое изделие, вода в розетках, краски, кисти, клей.

20		Γ		2	Г
32	ГО	Готовые рамочки с фотографиями .	Рамка для фото	Закрепление всех способов лепки, которые изучали на предыдущих	Готовое тесто (не цветное),
	þο	Образцы рамок,	фі	занятиях. Развиваем чувство	вода в, стеки,
) КІ	иллюстрации готовых	AUTS	композиции и фантазию	подставки под
	1	изделий Лепка рамки.	Ка,	размещения произвольные детали	готовые
	ИКа	•	аМ	на заготовленном фоне для	изделия,
	Рамка для фото		P	рамочки.	картон.
33		Готовые рамочки с		Всячески способствовать	Готовое
		фотографиями .		приобретению навыков и умений	изделие, вода в
		Раскрашивание рамки	00	собственной творческой	розетках,
	т аскранивание рамки	фол	изобразительной деятельности	стеки,	
	0) KI	детей. Удить получать новые	подставки под
)OT		Щ	цветовые оттенки путем	готовые
	Рамка для фото		Рамка для фото	смешивания красок.	изделия,
	ДЛ)a _N	еменивания красок.	салфетки для
	Ка				рук, кисти,
	ам				краски.
34	Н	Иллюстрации и		Развивать навыки работы с	Готовое тесто
J-T		картинки с		солёным тестом; закреплять	(не цветное),
		изображением птиц		умение преобразовывать шар в	вода, стеки,
		на гнезде, дереве;	a	жгутик, шар в диск, оттягивать	подставки под
		опорные карточки по	Сова	части и придавать им нужную	готовые
		лепке, образец)	форму, укладывать придавая им	изделия,
	а	поделки из теста.		форму, укладывать, придавая им	салфетки
	Сова	поделки из теста.		форму.	салфетки
35)	Иллюстрации с		Способствовать приобретению	Готовое тесто
		изображением птиц		навыков и умений собственной	(не цветное),
		на гнезде, опорные		творческой изобразительной	вода, стеки,
	Сова	карточки по лепке,	Сова	деятельности детей. Удить	подставки под
	Ŭ	образец поделки из	ŭ	получать новые цветовые оттенки	готовые
		теста. Раскрашивание		путем смешивания красок.	изделия,
		изделия.		Try rom ememments reputer.	салфетки
36		Опорные карты по		Учим самостоятельно применять	Готовое
	На	лепке, иллюстрация с		в лепке знакомые способы	солёное тесто,
	НК ІТИ	изображением	И	работы.	вода в
	о д лен	сердечек. Лепка	эчк	Побуждать детей к творческой	розетках, стеки
	и к Ва	сердечек.	Сердечки	активности, самостоятельности	кисти, картон,
	'4K]	1''	Ce	при подборе украшения своей	бусы или
	лде ITO			готовой поделки.	бисер, клей
	Сердечки ко дню Святого Валентина				ПВА,
37	(O)	Опорные карты по	1	Учим аккуратно раскрашивать	Готовое
	Сердечки ко цню Святого	лепке, изображение	Сердечки	изделие.	изделие, вода в
	эчк ∑вя	сердечек.	де	Вырабатываем у детей умение	розетках,
		Раскрашивание)ep	применять в работе знакомые	краски, кисти,
	Серд дню	сердечек.		способы смешивания красок.	бусы, бисер.
38		Опорные карты по	Корова	Продолжаем учить	Готовое тесто
		лепке, картинки с)dc	самостоятельно применять в	(не цветное),
	64	изображением	K	лепке знакомые способы работы	вода, кисти,
	Корова	домашних животных.		Побуждать детей к творческой	стеки,
	op	Лепка Коровы.		активности, самостоятельности	подставки под
	\mathbf{X}	*		при подборе украшения своей	готовые
				готовой поделки.	изделия,
					салфетки
			1	<u> </u>	T-11111

20				~ ~	T =
39		Опорные карты по раскрашиванию,		Способствовать приобретнию навыков и умений	Готовое изделие, вода
		изображение коровы.	Корова	собственной творческой	кисти, краски,,
		Эл презентация сказки	po	изобразительной деятельности	палитра,
	g	«Фиолетовая корова».	Ко	детей. Удить получать новые	салфетки для
	00B	Раскрашивание коровы		цветовые оттенки путем	рук
	Корова	F		смешивания красок.	F J
40	<u> </u>	Опорные карты по		Учим самостоятельно применять	Готовое тесто,
	76	лепке, иллюстрация и	Портрет папы	в лепке знакомые способы	вода в
	папы	портреты людей.	Па		' '
			Ţ	работы.Побуждать детей к	розетках, стеки
	eT	Лепка портрета папы	Lbe	творческой активности,	кисти, картон,
	Тр	из теста.	ſdc	самостоятельности при подборе	бусы или
	Портрет		П	украшения готовой поделки.	бисер, ПВА,
41	I	Опорные карты по	а с іка	Учим самостоятельно применять	Готовое
		лепке и складыванию	шк. Веч	в оформлении работы знакомые	изделие из
	PI	бумаги (оригами),	Sai Joi	способы работы.	теста, изделие
	гап	иллюстрация с	py(Побуждать детей к творческой	из бумаги,
	<u> </u>	изображением люде.	л:] Цо	активности, самостоятельности	вода в
	peı	Оформление портрета	апе ли	при подборе украшения своей	розетках, стеки
	Портрет папы	папы к празднику 23	П,	готовой поделки.	кисти, картон,
	По	февраля.	eT KO		бусы или
	•	ֆ - որաու	ртр Утх		бисер, клей
			Кролик на Портрет папы: рубашка с шпажках <mark>галстуком, лицо человечка</mark>		ПВА,
42		Опорные карты по	на	Всячески способствовать	Готовое тесто,
		лепке, картинки с	AK ЖK	приобретению навыков и умений	вода, кисти,
	Ha .	изображением	ол	собственной творческой	краски,
	IK 1	кролика – игрушка.	Кр	изобразительной деятельности	палитра,
	NIIZ NKE	Лепка изделия	, ,	детей, продолжаем учить лепить	салфетки для
	Кролик на шпажках	110111111111111111111111111111111111111		изделие аккуратно точно.	рук, шпажки
	<u>н</u> н	Опорные карты по		Всячески способствовать	Готовое тесто,
	æ	раскрашиванию,		приобретению навыков и умений	вода, кисти,
	Кролик на шпажках	картинки с	Кролик на шпажках	собственной творческой	краски,
43	XX XX	изображением кота –	INK KK	изобразительной деятельности	палитра,
-3	ол па		па:	детей.	салфетки для
	Κ̄ _Γ	игрушка.	Kp m	детен.	-
		Раскрашивание			рук, лента для
4.4		изделия		D	украшения.
44	1 PI	Опорные карты по	1PI	Всячески способствовать	Готовое
	Букетик для мамы	лепке, картинки с	Букетик для мамы	приобретению навыков и умений	соленое
	✓ R	изображением цветов.	VΚ	собственной творческой	цветное тесто,
	TH TH	Электронная	Тт	изобразительной деятельности	вода, кисти,
	ИК	презентация «Цветы».	ИК	детей, продолжаем учить лепить	подставки,
	Э	Лепка изделия	Э	изделие аккуратно, точно,	палитра,
	ЭУК		Jyk	эстетично.	салфетки,
	I		F		шпажки
45		Репродукции		Продолжать учить создавать	Готовое
	1PI	художников с	(IbI	поделки конструктивным и	изделие, кисти,
	⁄aı\	изображением цветов.	ſa∿	комбинированным способами.	краски с
	N R	Электронная	N R	Воспитывать желание создать	блеском,
	II)	презентация «Цветы».	ПД	подарок для своих любимых	подставки,
	ИК	Украшение изделия	ИК	людей, выполнить его аккуратно,	палитра,
	Э	1 (7)	Э	красиво. Развивать	салфетки,
	Букетик для мамы		Букетик для мамы	самостоятельность, трудолюбие,	стразы, паетки
	щ		I	творчество, фантазию.	-F, 2200 FRM
				125p 166126, quiituoiiio.	

			••		
46	∞	Опорные карты по	Подарок на 8 марта	Способствовать приобретению	Готовое тесто,
	на Г	лепке, картинки с	к н мај	навыков и умений собственной	вода, кисти,
	ЭК рт <i>г</i>	изображением цветов.	po]	творческой изобразительной	проволока,
	(арок н марта	Электронная	ода	деятельности детей, продолжаем	подставки,
	Подарок на марта	презентация «Цветы».	Пс	учить лепить изделие аккуратно,	палитра,
		Лепка изделия		точно, эстетично.	салфетки
47		Репродукции		Продолжать учить создавать	Готовое
		художников с		поделки конструктивным и	изделие, кисти,
		изображением цветов.	Та	комбинированным способами.	краски,
		Электронная	ıap	Воспитывать желание создать	подставки под
	та	презентация «Цветы».	8 N	подарок для своих любимых	готовые
	गबा	Украшение изделия	на	людей, выполнить его аккуратно,	изделия,
	∞	у кришение подения	ЭК	красиво. Развивать	палитра,
	на		ap	самостоятельность, трудолюбие,	салфетки для
	OK		Подарок на 8 марта	творчество, фантазию.	рук, стразы,
	Подарок на 8 марта			150ρ 100150, φαιτισμίο.	паетки, краски
	Гол				с блеском.
48	Н_	Опорные карты по		Способствовать приобретению	Готовое тесто,
40		лепке, картинки с		навыков и умений собственной	вода, кисти,
		изображением кота –		творческой изобразительной	
		=	ГИК	деятельности детей.	краски,
		игрушка. Лепка	Котик	деятельности детеи.	палитра,
	Ж	изделия. Мультфильм			салфетки,
	Котик	«Кот – Котофеич»			леска для
40	$\overline{\lambda}$	0		C	усиков.
49		Опорные карты по		Способствовать приобретению	Готовое
		раскрашиванию,		навыков и умений собственной	изделие, вода в
	Котик	картинки с	Котик	творческой изобразительной	розетках,
	201	изображением кота –	ζολ	деятельности детей. Удить	кисти, краски, ,
	_	игрушка.	I	получать новые цветовые оттенки	палитра,
		Раскрашивание		путем смешивания красок.	салфетки
\vdash	Æ	изделия	1	П	Г
	ьеÌ	Опорные карты по	ьеі	Продолжаем учить	Готовое тесто
50	ем	лепке, картинки с	ем	самостоятельно применять в	(не цветное),
	Петушок с семьей	изображением петуха	Петушок с семьей	лепке знакомые способы работы	вода, кисти,
	OK	– игрушка. Лепка	OK	Побуждать детей к творческой	стеки,
	ĬĮ.	Петуха	Щ/	активности, самостоятельности	подставки,
	eT)		ету	при подборе украшения своей	салфетки
	П		П	готовой поделки.	
51		Опорные карты по	й	Всячески способствовать	Готовое
	ей	раскрашиванию,	ИБЄ	приобретению навыков и умений	изделие, вода в
	;WB	изображение петуха –	cel	собственной творческой	розетках,
	e Ce	игрушка. Электрон	3	изобразительной деятельности	кисти, краски,
	X C	презентация сказки	IOK	детей. Удить получать новые	подставки,
	0111	«Петушок и бобовое	уп	цветовые оттенки путем	палитра,
	Ty	зернышко». Раскраш-	leı	смешивания красок.	салфетки для
1	ည	ние петуха	Ι		рук
	Летушок с семьей	зернышко». Раскраш-	Петушок с семьей	•	салфетки для

52	Рыбка - талисман	Альбом «Аквариумные рыбки», картинки сказочных и необычных по форме рыб, книга «Обитатели морей». Лепка рыбы.	Рыбка - талисман	Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать налепами, развивать комбинаторские способности.	соленое тесто, картон, стеки, колпачки от ручек и фломастеров, бисер, монетки, бусины и др для украшения поделки
53	Рыбка - талисман	Альбом «Аквариумные рыбки», картинки сказочных и необычных по форме рыб,книга «Обитатели морей». Раскрашивание изделия	Рыбка - талисман	Изучаем световую цветовую гамму.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки
54	Декоративная свинка	Опорные карты (презентация) по лепке, картинки с изображением свинки – игрушка. Лепка декоративной свинки. Чтение сказки «Разбитое сердечко».	Свинка	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки
55	Декоративная свинка	Опорные карты по раскрашиванию, Электронная презентация сказки «Про свинку». Раскрашивание свинки	Свинка	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки
56	Пугало	Опорные карты по лепки, картинки с изображением пугало – игрушка. Электронная презентация сказки «Пугало огородное». Лепка пугало	Пугало	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода, кисти, стеки, подставки, салфетки
57	Пугало	Опорные карты по раскрашиванию, картинки с изображением пугало – игрушка. Раскрашивание пугало	Пугало	Впособствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей. Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки, палитра, салфетки

58	Динозаврик с крылышками	Опорные карты по лепки, картинки с изображением динозавров — игрушка. Электронная презентация сказки «Динозаврик». Лепка динозаврика с крылышками	Динозаврик с крылышками	Развиваем творческое мышление и фантазию, развиваем чувство пропорций	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, фольга, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, салфетки
59	Динозаврик с крылышками	Опорные карты по раскрашиванию, изображение динозавров — игрушка. Электронпрезентация сказки «Динозаврик». Раскрашивание динозаврика с крылышками	Динозаврик с крылышками	Развиваем творческое мышление и фантазию, развиваем чувство пропорций, Удить получать новые цветовые оттенки путем смешивания красок.	Готовое изделие, вода в розетках, кисти, краски, подставки под готовые изделия, палитра, салфетки для рук
60	Василек	Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия	Василек	Способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично.	Готовое цветное тесто, вода, кисти, подставки, палитра, салфетки
61	Василек	Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия	Василек	Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво, самостоятельность, трудолюбие, творчество, фантазию.	Готовое изделие, кисти, краски, подставки, палитра, салфетки, стразы, паетки, краски с блеском.
62	Лев – Царь зверей	Опорные карты по лепке, картинки с изображением Льва. Игрушка. Иллюстрации. Лепка рамочки	Рамка Для льва	Развиваем у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый несложный предмет и передавать в лепке его форму и строение. Вырабатываем у детей умение применять в работе знакомые способы лепки.	Готовое солёное тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки под готовые изделия, картон, салфетки
63	Лев – Царь зверей Л	Опорные карты по лепке, картинки с изображением Льва. Игрушка. Электронная презентация сказки «Лев». Лепка льва	Лев	Продолжаем учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы Побуждать детей к творческой активности, самостоятельности при подборе украшения своей готовой поделки.	Готовое тесто (не цветное), вода в розетках, кисти, стеки, подставки, салфетки

ерей	Опорные карты по		Всячески способствовать	Готовое
3B(изделие, вода в
3 P	*		=	розетках,
][a]	-			кисти, краски,
_ I	- ·	eB		подставки под
ев	1	П	цветовые оттенки путем	готовые
П	презентация сказки		смешивания красок.	изделия,
	«про львенка».			палитра,
	Раскрашивание			салфетки для
	поделки льва			рук
	Опорные карты по		Всячески способствовать	Готовое
I C	лепке, картинки с		приобретению навыков и умений	соленое
03E	изображением цветов.	кой	собственной творческой	цветное тесто,
«P	Электронная		изобразительной деятельности	вода в
Та	презентация «Цветы».	юл	детей, продолжаем учить лепить	розетках,
091	Лепка изделия	TL:	изделие аккуратно, точно,	кисти,
ı pe) I9	эстетично.	подставки под
ная »		03]		готовые
CKI OŬ		F		изделия,
III y				палитра,
Вы				салфетки
	Репродукции		Продолжать учить создавать	Готовое
ıc	художников с		поделки конструктивным и	изделие, кисти,
33b	изображением цветов.	Ĭ.	комбинированным способами.	краски,
«P	Электронная	кој	Воспитывать желание создать	подставки под
Га	презентация «Цветы».	ел	подарок для своих любимых	готовые
,001	Украшение изделия	111	людей, выполнить его аккуратно,	изделия,
pa	-) Ic	V =	палитра,
ная »		,03I	самостоятельность.	салфетки для
СКІ		Ь		рук, стразы,
пу ЛК				паетки, краски
Вы				с блеском.
	Выпускная работа «Розы с Выпускная работа «Розы с Пев – Царь зверей пчелкой»	«про львенка». Раскрашивание поделки льва Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия	от презентации сказки «про львенка». Раскрашивание поделки льва Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Лепка изделия Опорные картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Образовать изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия Опорные карты по лепке, картинки с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия	Продолжать учить создавать поделки куратно. Репродукции художников с изображением цветов. Электронная презентация «Цветы». Украшение изделия Всячески способствовать приобретению навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности детей, продолжаем учить лепить изделие аккуратно, точно, эстетично. Продолжать учить создавать поделки конструктивным и комбинированным способами. Воспитывать желание создать подарок для своих любимых людей, выполнить его аккуратно, красиво. Развивать самостоители ность

Всего:66 занятий

Условия реализации программы

- 1. Методическое обеспечение программа, литература.
- 2. Обеспечение практическим материалом мука, соль, инструментарий, различные украшения.
- 3. Создание развивающей среды.
- 4. Информационное обеспечение о результатах работы по программе статьи для родителей и педагогов.

Основное оборудование для работы с тесто

- 1. Набор стеков (пластмассовые и деревянные).
- 2. Алюминиевая фольга. Вещь крайне необходимая. На куске фольги формируется и собирается изделие и потом переносится для сушки.
- 3. Лопаточка с тонким краем. Нужна для того чтобы подцепить и перенести отдельные детали изделия.
 - 4. Пинцет. Для манипуляций с мелкими деталями.
 - 5. Баночка с водой и кисточка. Нужны для склеивания деталей изделия между собой.
 - 6. Расческа с частыми зубьями для нанесения орнамента и насечек.
- 7.Зубочистки. Очень часто используются. Служат для нанесения орнамента и насечек, вобъемных изделия так же могут выполнять роль каркаса (например, соединяют голову и туловище).
 - 8. Деревянная палочка для суши.

Материал для проведения работы по тестопластике меняется в соответствии с планом работы.

Дополнительное оборудование

- 1. Бисер и бусины. Служат для украшения. Из них можно выложить надписи, орнамент, использовать в качестве глаз, носа и прочее .
 - 2. Маленькая скалка из детского набора для лепки.
 - 3. Набор фигурок и вырезок (фигурки для печенья или фигурки из наборов для лепки.)
 - 4. Проволока (для изготовления каркаса изделия).
 - 5. Ложки. Дают интересные отпечатки на поверхности теста.
 - 6.Шпажка для канапэ.

Литература

- 1. Давыдова Г. Н. Пластилинография- 2.М.: Просвещение, 2006г.
- 2. Доронова Т. Н. Якобсон С. Г. Обучение детей 2 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М.: Просвещение, 1992г.
- 3. Другова Е. Новогодняя сказка. Лепим из пластилина. Питер, 2014 г.
- 4. Иванова Т.Е. Занятия по лепке в детском саду. М.:Творческий центр Сфера, 2010 г.
- 5. Кискальд И. Солёное тесто. М.: АСТ пресс книга, 2003г.
- 6. Козакова. Изобразительная деятельность младших дошкольников. М.: Просвещение, 1980г.
- 7. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. М.: Айрис Пресс, 2013
- 8. Лыкова И. А. Сюжетная лепка. М.:ИД Карапуз, 2005г.
- 9. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. Питер, 2014 г.
- 10. Романовская А. Л. Поделки из соленого теста. М.: АСТ ,2006г.
- 11. Румянцева Е. Простые поделки из пластилина. М.: Айрис Пресс, 2013 г.

- 12. Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования. М.:Просвещение, 1979г.
- 13. Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Просвещение, 1982г.
- 14. Фирсова А. Чудеса из соленого теста. М.: Айрис Пресс, 2010 г.
- 15. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. М.:Творческий центр Сфера, $2005~\mathrm{r}.$
- 16. Хананова И. Соленое тесто. М.: Аст Пресс, 2012 г.
- **17.** Чаянова Г. Л. Солёное тесто. М.: Дрофа --- плюс. 2005г.

Протокол исследования уровня психологического развития детей 3-5 лет, их творческих способностей и навыков лепки по курсу дополнительного образования «Тестопластика»

№	ФИ ребенка	Эмоциональн	Творч	ески	Ловкость	Ловкость рук и развитие			ень развити:	я навыков	Темп	Ведуща
		oe	e		мелкой моторики при лепке			раскрашивания			выполнения	я рука
		состояние и	спосо	билст							работы и	
		личностные	и	onoci							качество	
		качества								готового		
						6.	g (изделия	
					191	ЭЮТ	ВИЛ		<u> </u>		-	
			eT O	по Гу	Слабая (детали бесформенны	дов-ная детали имеют ебольшую	развита ии,	Неправильн о держит	aeT	o o o		
			ВЛЯ	ст п ону	ая ппи мдо	-на; ли њш	шо ер, эрц	ави жил	иив: и, заяс	1ЧН ИВа И,		
			Проявляет фантазию	Делает п шаблону	Слабая (детали бесфоры	Удов-ная (детали им небольшую	Хорошо раз (размер, пропорции,	еправил держит	Смешивает краски, добиваясь нужных	Хаотично смешивает краски, небрежно		
			$\Pi_{ m l}$	Д Щ	Су (д бе	Уу (Д Не	X q)	H(C. R.	K C X		
1												

Протокол исследования уровня психологического развития детей 5-7 лет, их творческих способностей и навыков лепки по курсу дополнительного образования «Тестопластика»

No	ФИ ребенка	Эмоциональное состояние и личностные качества	Творческие способности		Ловкость рук и развитие мелкой моторики при лепке			Уровень развития навыков раскрашивания		Темп выполнения работы и	Ведуща я рука
			Проявляет фантазию	Делает по шаблону	Слабая (детали бесформенны	Удов-ная (детали имеют небольшую	Хорошо развита (размер, пропорции,	Неправильн о держит	Смешивает краски, добиваясь нужных	Хаотично смешивает краски, небрежно	качество готового изделия